

# jaarverslag

# 2022



openbare basisschool Het Woudhuis

# INHOUDSOPGAVE

<b>INHOUDSOPGAVE</b>	<b>2</b>
<b>VOORWOORD EN INLEIDING</b>	<b>3</b>
<b>DOELEN VAN HET ONDERWIJS</b>	<b>4</b>
<b>RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS</b>	<b>5</b>
<b>SCORE EINDTOETS</b>	<b>6</b>
<b>UITSTROOM NAAR VO</b>	<b>7</b>
<b>CONCLUSIE EN VOORUITBLIK</b>	<b>8</b>

# VOORWOORD EN INLEIDING

Het jaarverslag is een verantwoordingsdocument over het schooljaar 2020-2021. Het is in de eerste plaats bedoeld om verslag te doen van de realisering van de voorgenomen doelen aan de ouders van onze leerlingen en anderen die bij onze school betrokken zijn. Het jaarverslag geeft hiermee inzicht in de belangrijkste ontwikkelingen gedurende het afgelopen schooljaar.

Als schoolteam stellen wij ons jaarlijks de vraag op welke deelgebieden wij ons extra willen scholen en stellen wij ons doelen op thema's waar wij het nieuwe schooljaar speciale aandacht op willen vestigen. De doelen zijn meestal afgeleid van het schoolplan wat een looptijd van vier jaar heeft.

Daarnaast kunnen nieuwe ontwikkelingen in de samenleving vragen om extra aandacht op een bepaald beleidsterrein. Ook kan een schooldoel een gevolg zijn van een speerpunt wat is opgenomen in het strategisch beleidsplan van Leerplein055. De doelen voor het lopende schooljaar zijn beschreven in ons jaarplan.

Afgelopen jaar was een bijzonder jaar vanwege de Coronacrisis. We moesten overschakelen naar thuisonderwijs (onderwijs online). Dit gaf daardoor een wisselend en niet altijd duidelijk beeld van hoe de school er voorstaat.

De eindtoets Cito groep 8 is dit jaar wel afgenomen, de eindscore stemt ons tot tevredenheid.

Al met al kijken we terug op een bijzonder en uniek schooljaar. Samen met ouders, leerlingen en het schoolteam hebben we er alles aan gedaan om het zo goed mogelijk te laten verlopen. Corona was een enorme hindernis, maar we zijn trots op hoe we er op het einde van het schooljaar voorstaan.

**Roel Oost**

Directeur Het Woudhuis

# DOELEN VAN HET ONDERWIJS

**1. Afspraken KiVA (sociaal emotionele methode) vastleggen en certificaat behaald.**

Er zijn afspraken gemaakt over het analyseren van de groepsrapportage. Vanwege corona heeft er geen certificering plaatsgevonden.

**2. Adequate afspraken maken over veiligheid**

Er is een start gemaakt inzake het samenstellen van recente en adequate afspraken over veiligheid en incidenten.

**3. Afspraken maken over werkwijze en analyseren**

Alle leerkrachten zijn voldoende in staat de ontwikkeling van hun leerlingen en daarmee de groep d.m.v. toets en observatiegegevens in beeld te brengen. Er zijn afspraken gemaakt over de werkwijze van de analyses.

**4. Introductie blokplannen**

Leerkrachten kennen hun leerlingen, opbrengsten en doelen en deze 'inzichten' kunnen ze vertalen in een praktische werkwijze, de blokplannen of blokvoorbereiding.

**5. Het borgen van afspraken m.b.t. het geven van een goede les.**

De school heeft afspraken gemaakt over het inzetten van EDI-model. Een vorm die past bij de school, waarbij enkele punten als houvast zijn opgenomen (doorgaande lijn)

**6. Aanbod onderbouw inrichten op basis van einddoelen groep 1 en 2**

Dit is in ontwikkeling. De school stapt over van digikeuzebord naar Kleuter in Beeld. Het aanbod onderbouw wordt voor komend schooljaar ingericht op basis van de einddoelen groep 1 en 2.

**7. Komen tot een beredeneerd aanbod m.b.v. nieuwe leesmethode Estafette**

De methode is halverwege het schooljaar geëvalueerd en bevalt goed. Het is nog te vroeg om resultaten hieraan te verbinden.

# RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

## KWALITEIT VAN OPBRENGSTEN VOOR 27XE - HET WOUDHUIS

	2020 / 2021			CITO TBL 3.0 Totaal	M CITO DMT 2018		CITO TBL 3.0 Totaal	SP WW 3.0 Totaal	CITO SP 3.0 Totaal	CITO RW 3.0 Totaal	E CITO DMT 2018 Kaart 1+2+3	CITO TBL 3.0 Totaal	SP WW 3.0 Totaal	CITO SP 3.0 Totaal	CITO RW 3.0 Totaal
	B CITO DMT 2018				Kaart										
	Kaart 1+2	Kaart 1+2+3	Kaart 2+3		Kaart 1+2+3	Kaart 2+3									
3					17.7				134.5	106.2	28.0	123.8		199.2	123.7
4	31.0	40.4			46.4				200.1	162.0	55.4	79.0		239.8	180.7
5		61.9		137.6	70.1				297.3	205.5	76.2			307.9	206.0
6		57.9	87.8	162.5	41.0	82.3	159.2		322.4	216.2	78.8			316.0	212.4
7		56.6	94.8	182.0	57.0	95.9	184.5	147.7	347.6	250.3	90.5		140.6	353.8	258.1
8			95.9	202.8	62.5	100.5	205.2	133.7	366.1	269.2					

● I ● II ● III ● IV ● V ● Geen normen ● Geen gegevens

# SCORE EINDTOETS

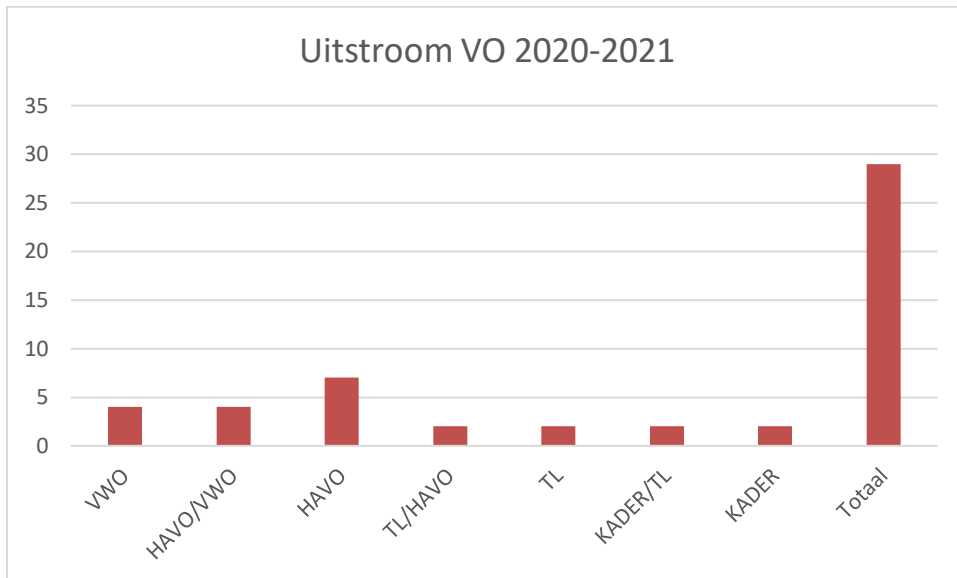
Dit jaar scoorde het Woudhuis voor de eindtoets **534.2**, dat ligt 0,3 onder het landelijk gemiddelde, **534.5**.

We zijn tevreden over deze score, er is duidelijk sprake van leergroei op de meeste vakgebieden.

# UITSTROOM NAAR HET VO

Aan het einde van het schooljaar hebben 29 leerlingen uit groep 8 de school verlaten.

De leerlingen stroomden uit naar de volgende niveaus:



# CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

Afgelopen jaar is ingezet op zicht op ontwikkeling en didactisch handelen. Wat betreft de opbrengsten zien wij een lichte groei. Er wordt steeds meer gewerkt met een doorgaande lijn, zowel wat betreft regels en routines als analyseren en remediëren.

Ons leerlingaantal blijft ons zorgen baren. Grote bovenbouwgroepen verlaten onze school, echter is de instroom niet voldoende.

Focus blijft de komende jaren vooral op de leeropbrengsten. Voor de verschillende vakgebieden staan interventies en plannen op de rol.

Didactisch handelen, zicht op ontwikkeling en beredeneerd onderwijsaanbod zijn hierin de belangrijkste onderwerpen!

Roel Oost

Directeur Het Woudhuis