

jaarverslag

2017



INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	2
VOORWOORD EN INLEIDING	3
DOELEN VAN HET ONDERWIJS	4
RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS	5
SCORE EINDTOETS	6
UITSTROOM NAAR VO	7
CONCLUSIE EN VOORUITBLIK	8

VOORWOORD EN INLEIDING

Terugkijkend op schooljaar 2017 -2018 kun je stellen dat we volop in beweging zijn geweest. Nieuwe inzichten die we hebben opgedaan uit theorie en praktijk worden toegepast. En dit vanzelfsprekend met een doel, namelijk ons onderwijs voor kinderen nog beter en boeiender te maken.

Met betrekking tot krimp hebben we nog niet alle antwoorden gevonden, maar er wordt aan oplossingen gewerkt. Onze leerkrachten zetten zich dagelijks in om het voor kinderen steeds iets beter te doen en staan open voor nieuwe inzichten en ontwikkelingen. Kortom, we zij op de goede weg met elkaar!

Dit jaarverslag is een verantwoordingsdocument over het schooljaar 2017-2018, aan ouders en alle anderen die bij onze school betrokken zijn. Het geeft een beeld van de belangrijkste ontwikkelingen, opbrengsten en activiteiten van het afgelopen schooljaar.

Nieuwsgierige vragen en interessante opmerkingen naar aanleiding van dit jaarverslag zijn van harte welkom!

Roel Oost

directeur Het Woudhuis

DOELEN VAN HET ONDERWIJS

Doelen

- Overstap van leerlingbespreking naar groepsplanbespreking;
- Van weekrooster naar weekplanning;
- Muiswerk inzetten ter ondersteuning bij onze lesmethoden;
- Van digitaal toetsen naar CITO 3.0 met classificering I t/m V;
- Start maken met bekwaamheidskompas en flitsbezoeken;
- Pilot draaien vanuit werkgroep 'invulling van de middag';
- Keuze maken methodiek sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO);
- Ondersteuningsplan 2017 -2018 afronden.

Evaluatie

- De meeste leerkrachten hebben de vaardigheid ontwikkeld om doelen te stellen vanuit de analyse en deze om te zetten naar geplande acties.
- Aan het einde van het schooljaar is geëxperimenteerd met een nieuwe weekplanning.
- Muiswerk wordt ingezet in combinatie met de klas.nu. Vanwege onvoldoende vaardigheid en inzicht in de mogelijkheden van dit instrument zijn volgend schooljaar twee studiemomenten ingepland.
- Alle Citotoetsen worden weer 'op papier' gemaakt. De classificering I t/m V is ingevoerd en gecommuniceerd met de ouders.
- De directeur heeft bij alle leerkrachten het bekwaamheidskompas afgenomen en gedocumenteerd. Tevens zijn er klasse-bezoeken gedaan.
- De werkgroep 'invulling van de middag' heeft na zorgvuldig onderzoek gekozen voor het concept van '4xwijzer'. Komend schooljaar wordt dit ingezet en volgt het team een scholingsprogramma.
- Er is gekozen voor KiVa. Voor de zomervakantie is de eerste training geweest. Het z.g. KiVa-team coördineert en begeleidt.
- Het ondersteuningsplan is afgerond en gedeeld met de MR.

RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

De resultaten van de citotoetsen van groep 1 t/m 8 staan hieronder weergegeven

Schooltoetskaart

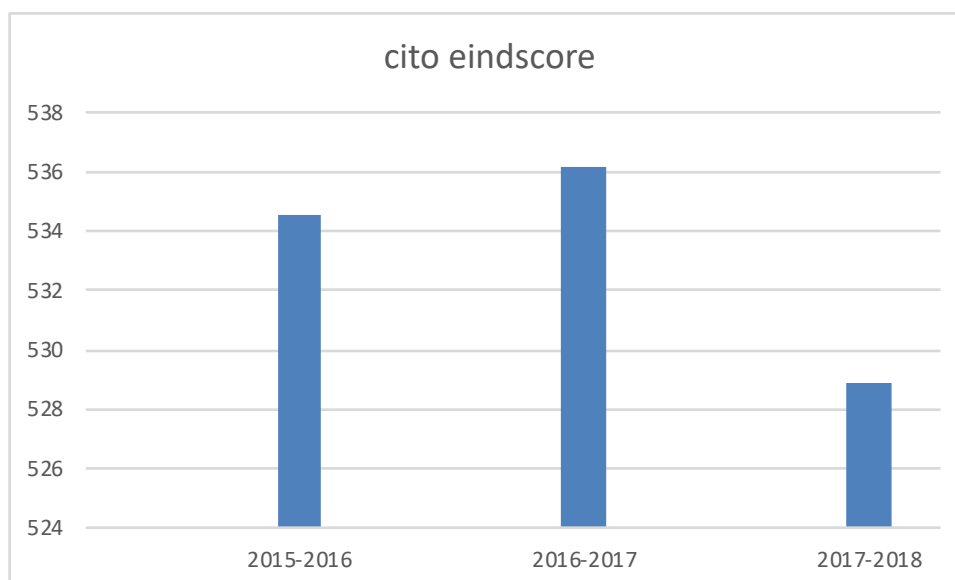
School: Het Woudhuis
 Vestiging: Hoofdlocatie
 Periode: 2017 / 2018
 Weergave: Schaalscore per leerjaar en trimester

		3			4		5		6		7		8	
		I	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	
AVI														
	AVI-Beheersing	3,0	1,6	2,8	3,4	4,3	5,9	6,2	7,7	8,8	9,5	10,4	8,0	
CITO BEGRIPPEND LEZEN														
	Totaal	3,0			134	144								
	Totaal LOVS						29,8		36,0		49,8	10,5	56,0	
CITO DRIE-MINUTEN-TOETS														
	Totaal LOVS		29,2	44,1	55,0	58,4	74,7	79,5	84,6	91,3	91,5	95,3	98,1	
CITO REKENEN-WISKUNDE														
	Totaal	3,0	117	142	159	188								
	Totaal LOVS					71,5	81,2	89,3	88,9	92,4	105	110	107	
CITO SPELLING														
	Totaal	3,0	162	205	262	263	305	313	327	335				
	Totaal LOVS										143	141	143	
	Werkwoorden LOVS											99,0	102	
CITO STUDIEVAARDIGHEDEN														
	Totaal LOVS						96,5		97,5		109		105	
		1			2									
		III			II III									
CITO REKENEN VOOR KLEUTERS														
	Totaal LOVS	73,0	81,5	83,9										
CITO TAAL VOOR KLEUTERS														
	Totaal LOVS	52,6	64,4	64,0										

SCORE EINDTOETS

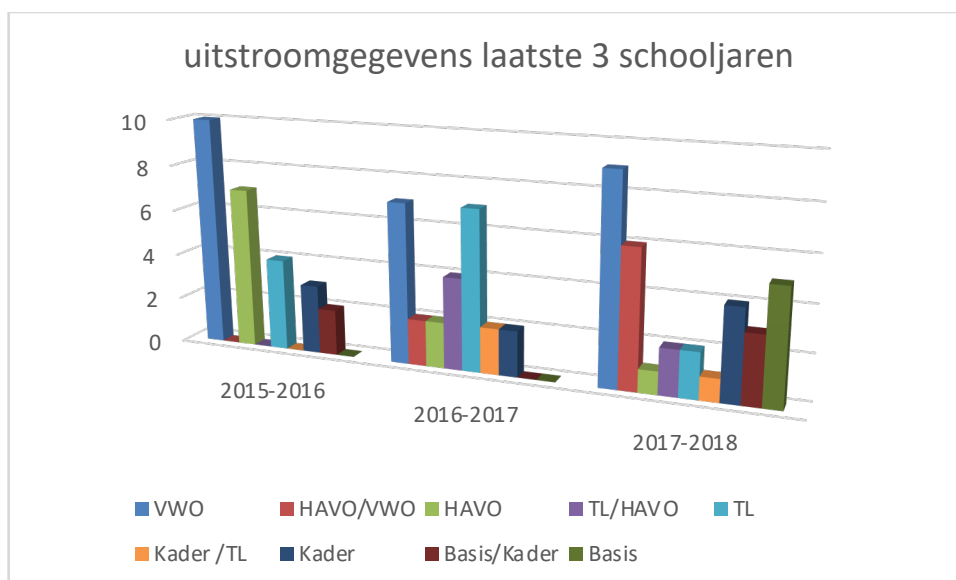
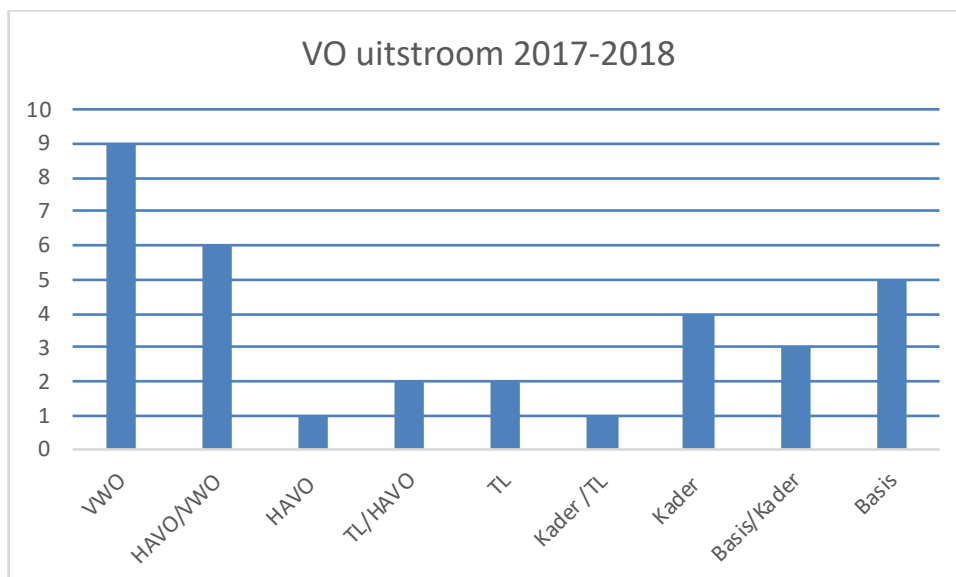
Op de Cito eindtoets hebben we dit schooljaar een gemiddelde eindscore behaald van 528,91. Dit is onder de inspectiegrens. Dit was niet geheel volgens verwachting. Er zijn geen specifieke oorzaken (ook na de analyse) aanwijsbaar voor deze lage score. Twee leerlingen zouden moeten worden uitgesloten vanwege overstap gedurende groep 7 naar Het Woudhuis en twee leerlingen vanwege OPP (ontwikkelingsperspectief). Dat is niet verwerkt in onderstaande grafiek en het schoolgemiddelde.

Het is de eerste keer dat Het Woudhuis onder de inspectiegrens scoort. Een punt van aandacht.



UITSTROOM NAAR VO

Aan het einde van het schooljaar het schooljaar hebben 33 leerlingen uit groep 8 de school verlaten. De leerlingen stroomden uit naar de volgende niveaus:



CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

Het was een onrustig jaar met veel mutaties. Ondergetekende kwam per 1 april werken op Het Woudhuis. De beleidsmedewerker onderwijskwaliteit heeft in 2017 een audit afgenomen, waarna ze haar zorg uitsprak over verschillende indicatoren binnen ons onderwijs, zoals resultaten, zicht op ontwikkeling en didactisch handelen. Hier is geen interventie op gedaan maar het is wel een ontwikkeling die aandacht behoeft. Verder is het teruglopend leerlingaantal een zorg. De profilering van de school heeft dan ook een hoge prioriteit en is al ingezet.

Op het gebied van personeel hebben er een aantal mutaties plaatsgevonden. Leerkracht Ben de Haan en intern begeleider Nathalie Jansen hebben na vele werkzame jaren afscheid genomen van Het Woudhuis. We zijn erin geslaagd om goede vervangers te vinden en met dit nieuwe elan gaat de school een spannende fase tegemoet. Er is veel potentie en samen met de ouders, leerlingen en leerkrachten gaan we aan de slag om Het Woudhuis weer op een hoger plan te krijgen.