

IKC VindingRijk

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school IKC VindingRijk.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van IKC VindingRijk

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC VindingRijk
Ravelijn 55
7325NT Apeldoorn

☎ 0553602711
🌐 <http://www.ikcvindingrijk.nl>
✉ vindingrijk@leerplein055.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Petra Bos	pbos@leerplein055.nl

Schoolbestuur

Leerplein 055
Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 3459
🌐 <http://www.leerplein055.nl>

Samenwerkingsverband

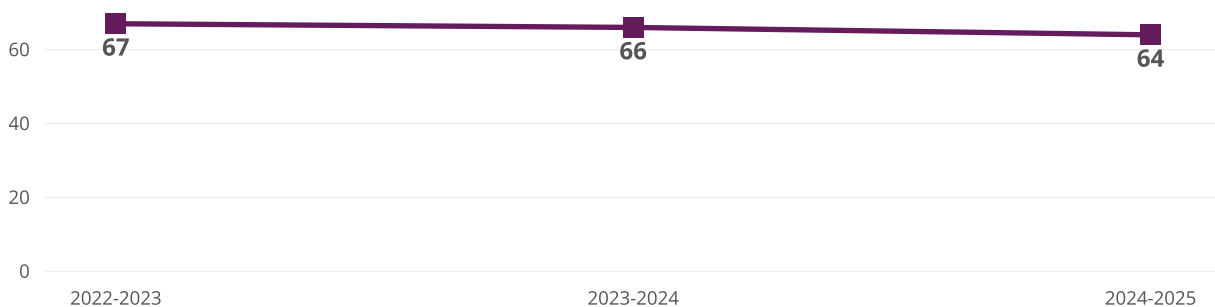
Onze school is aangesloten bij St.
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn

Aantal leerlingen

 2024-2025
64

Onze leerling populatie is divers dat wil zeggen dat we in de breedte onderwijsbehoeften bedienen. De onderwijsbehoeften van onze leerlingen worden in de groepen in blok- en jaarplanningen zodanig gegroepeerd dat we zo goed mogelijk kunnen afstemmen met de instructies en met het aanbod. Door vooraf per doel in kaart te brengen wat de leerlingen beheersen of waar nieuwe strategieën moeten worden aangeleerd, kunnen we beter differentiëren. We richten ons onderwijs zo in dat we verdiepen en verbreden waar dat kan en ons aanbod baseren op een stevige basis, de leerlijnen per vakgebied. In algemene zin hebben wij – op grond van de kenmerken van de leerlingen- de volgende aandachtspunten: extra aandacht voor de basisvaardigheden en extra aandacht voor onderwijs in een rijke leeromgeving.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Leren en werken met betekenisvolle thema's;

Veel aandacht voor taal, rekenen en lezen;

Expliciete Directe Instructie (EDI);

Leerdoelen en eigenaarschap;

Ruimte voor creativiteit en talentontwikkeling.

Missie en visie

Ons kindcentrum is een bruisende plek waar kinderen worden aangemoedigd om hun eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen, terwijl ze plezier hebben in het leerproces.

Onze missie

Op basisschool IKC VindingRijk bieden we procesgericht onderwijs in een sfeer van verbondenheid waar kinderen zichzelf en hun talenten kunnen ontwikkelen. Hier staan wij voor bij IKC VindingRijk, dit is waarom we elke dag klaar staan om met onze kinderen aan het werk gaan en wat we hen gunnen: procesgericht onderwijs in een sfeer van verbondenheid waar kinderen met zichzelf en hun talenten kunnen ontwikkelen.

Kort gezegd: Op VindingRijk mag iedereen met glans zichzelf zijn!

Onze visie

Een mooie missie met mooie woorden. Maar wat bedoelen we precies en wat hebben we voor ogen met onze leerlingen? Om onze missie goed toe te lichten hebben we vijf kernwaarden geformuleerd die samen onze visie vormen. Daarmee laten we weten hoe we ons onderwijs zien.

Talent: Met talent bedoelen we dat kinderen in onze school mogen ontdekken waar hun belangstelling ligt, waar ze goed in zijn, waar ze affiniteit mee hebben. Wij geloven dat alle kinderen beschikken over talloze mogelijkheden en zien het als onze taak om daar ruimte voor vrij te maken.

Betrokkenheid: Met betrokkenheid bedoelen we dat we streven naar betekenisvol onderwijs voor al onze leerlingen om een intrinsieke motivatie tot stand te brengen waardoor ze met veel plezier en energie in ontwikkeling raken.

Verantwoordelijkheid: Met verantwoordelijkheid bedoelen we dat kinderen ervaren dat ze een stem hebben die ze mogen laten horen, dat zij keuzes mogen maken en dat zij zorg dragen voor de consequenties van die keuzes. Vrijheid en verantwoordelijkheid zijn twee kanten van dezelfde medaille.

Verbondenheid: Met verbondenheid bedoelen we dat alle we dat alle mensen groot en klein voelen dat ze erbij horen. Dat we ons allemaal beseffen dat we elkaar nodig hebben en dat we van betekenis kunnen zijn voor elkaar.

Exploratiedrang: Met exploratiedrang bedoelen dat we de aangeboren nieuwsgierigheid van kinderen naar de wereld om zich heen in tactwillen houden. Daardoor ontstaat verbeeldingskracht en ondernemingszin.

Identiteit

Het openbaar onderwijs is van en voor de samenleving. Binnen het openbaar onderwijs zijn alle kinderen welkom zoals ze bij ons binnenkomen. Het openbaar onderwijs in Apeldoorn wordt verzorgd door de openbare scholen van Leerplein055. Onze scholen zijn oefenplaatsen voor de democratische samenleving. Hier leven we vanuit de kernwaarden van openbaar onderwijs: vrijheid, gelijkwaardigheid en ontmoeting.

Vrijheid

Ieder bewandelt zijn eigen pad en volgt daarbij zijn behoefte aan ontdekken, aan autonomie. Het volgen van je eigen zoektocht en maken van je eigen keuzes leidt tot zelfvertrouwen en persoonlijke groei. Wij zorgen voor de veilige omgeving die nodig is om op onderzoek uit te gaan. Dit betekent voor leerlingen en medewerkers: Je mag zijn wie je bent, welke cultuur, achtergrond of voorkeur je ook hebt. Je mag je ontwikkelen op je eigen manier, in dat wat je aankunt, naast dat wat er ook moet. Zoek je grenzen op en wees niet bang om te vallen, wij vangen je op.

Gelijkwaardigheid

Iedereen hoort erbij en verdient gelijke kansen. Zonder vooroordelen zijn we nieuwsgierig naar de ander. We zijn eerlijk door transparant te zijn. We staan open voor verschillende manieren van denken en doen. Daardoor ontstaat verbinding en saamhorigheid. Dit betekent voor leerlingen en medewerkers: We geven je alle ruimte je eigen mening te vormen. We vragen je ook respect te hebben voor die van een ander.

Ontmoeting

We zijn nieuwsgierig wat de wereld te bieden heeft. In ontmoeting zoeken we verdieping en verrijking in wat er nog meer te vinden en te doen is. Samen doen we nieuwe kennis en ervaringen op die zorgen voor persoonlijke groei. Dit betekent voor leerlingen en medewerkers: We vragen je om je open te stellen voor de ander en zelf de eerste stap te zetten. We helpen je te ontdekken wat je van de ander kunt leren. We nodigen je uit om de wereld om je heen te verkennen.

[bron: openbaaronderwijs.nu]

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De kleutergroep werkt met het digikeuzebord. Op het digikeuzebord kunnen de kinderen aangeven waar zij willen spelen en ontdekken. De keuzes die de kinderen kunnen maken zijn altijd gericht op het thema en sluiten aan bij de doelen. De leerkracht monitort de voortgang via "Mijnkleutergroep". In deze online omgeving kan de leerkracht de ontwikkeling van de leerlingen registreren. De leerkrachten stemmen het aanbod af op wat elke leerling nodig heeft.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op IKC VindingRijk wordt gewerkt met schoolbrede thema's. We hebben verschillende lokalen ingericht om de leerlingen een breed aanbod te bieden. Zo hebben we een yogaruimte, handvaardigheidsruimte, moestuintjes en een ruimte voor timmeren en zagen.

Daarnaast besteden we veel aandacht aan de basisvakken; taal, rekenen, digitale geletterdheid en burgerschap.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Rustlokaal - Studio Rust
- Groep 9, bovenschoolse plusklas MB/HB
- Podium - in grote centrale hal van het Bolwerk
- Bouwplaats - Bureau Bouw
- Atelier - Werkplaats Fantasierijk



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische
en
godsdienstige
vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging wordt geregeld via de invalpool van PON. Indien mogelijk wordt het intern opgelost.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Doomijn*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De doelen staan beschreven in het schoolplan.

Deze zijn gericht op:

- Aanschaf van nieuwe methodes taal en aanvankelijk lezen.
- Aanscherpen van het didactisch handelen.
- De visie zichtbaarder maken in de school.
- Versterken van het cultuuronderwijs.
- Versterken van de verbetercultuur.
- Versterken van de samenwerking met de kinderopvang.

Hoe bereiken we deze doelen?

De locatieleider en het team hebben 1 á 2 keer per maand een werkmiddag. Op deze werkmiddag worden acties beschreven, naar aanleiding van de doelen. De werkmiddagen zijn gekoppeld aan de kwaliteitscyclus, de schooldoelen zoals het ontwikkelen van een professionele teamcultuur en individuele ontwikkeling. Dit wordt uitgewerkt op een verbeterbord. De acties worden tijdens de werkmiddagen uitgewerkt. De acties zijn bijvoorbeeld gericht op: onderwijsontwikkeling, literatuurstudie, scholing en collegiale consultatie.

De uitkomsten van de werkmiddagen worden beschreven in een kwaliteitskaart, zodat dit geborgd wordt. Zodra een bepaald onderwerp opnieuw aan bod komt, wordt de kwaliteitskaart geëvalueerd en waar nodig aangepast.

Dit alles draagt bij aan ambitie: het geven van goed onderwijs met als effect meer leeropbrengst, leerplezier bij kinderen en werkplezier bij de teamleden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school is zich op dit moment aan het oriënteren op een nieuwe methode voor taalonderwijs en een methode voor aanvankelijk lezen. In het schooljaar 2025-2026 wordt gestart met deze nieuwe methodes.

Daarnaast is de school visie op cultuuronderwijs aan het uitwerken in een cultuur beleidsplan.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

KiVa-team - KiVa-coördinator.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Brugfunctionaris
- PMT-er (extern)

De school heeft een kwaliteitscoördinator (voorheen intern begeleider).

De kwaliteitscoördinator heeft 3 rollen; leercoördinator - trendanalist - zorgregisseur.

Daarnaast heeft de school een brugfunctionaris. Iemand met een brugfunctie legt verbinding tussen het gezin thuis en het kind op school. Anders dan de rest van het schoolteam werken ze ook buiten de omgeving van de school. Ze zijn geen zorgverleners, maar weten wel precies waar de juiste hulp en ondersteuning te vinden is. Door signalen op tijd te zien, er wat aan te doen en door ouders te betrekken bij de school, krijgen kinderen beter de kans om zich goed te ontwikkelen.

De brugfunctionaris is er voor alle vragen en zorgen die niet direct te maken hebben met onderwijs. Zo kunnen ze ouders helpen als er een psycholoog, een wijkteam of jeugdhulp nodig is. Ze kijken ook naar kansen: wat nodig is zodat leerlingen hun talenten en ontwikkelkansen kunnen benutten. Hierdoor hebben ouders iemand die naast hen staat, worden leraren en begeleiders op school ontlast en komen leerlingen beter aan leren toe.

De PMT-er (psycho motorisch therapeut) wordt ingezet wanneer er hulpvragen zijn op gebied van weerbaarheid, concentratie, emotieregulatie.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakdocent bewegingsonderwijs

School werkt samen met vakdocent bewegingsonderwijs. Binnen lessen bewegingsonderwijs/gymnastiek wordt (grote) motorische ontwikkeling geobserveerd en gemonitort.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

IKC VindingRijk werkt met de methodiek KiVa: een schoolbreed programma voor het versterken van de sociale veiligheid.

Hoe toetst IKC VindingRijk de sociale veiligheid?

Door middel van de KiVa signaleringslijst, monitoren wij het schoolklimaat en de sociale en fysieke veiligheid op school en ondernemen actie waar nodig. De leerlingen vullen vanaf groep 3 een leerling vragenlijst in. Deze rapporten worden gedeeld met de inspectie en hiermee voldoet de school aan de wettelijke verplichting om de kinderen te monitoren op het gebied van sociale vaardigheid.

Uit het schoolrapport is gebleken dat de kinderen:

- Een hoog welbevinden ervaren;
- Weinig pestgedrag ondervinden;
- Weinig aan pestgedrag deelnemen;
- Vinden dat leerkrachten meer dan voldoende doen aan het voorkomen of stoppen van pesten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KiVa.

KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee wordt de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen.

Het motto van KiVa luidt dan ook: **‘Samen maken wij er een fijne school van!’**

KiVa is goedgekeurd door het NJi en het meetinstrument van KiVa, de KiVa-monitor, voldoet aan de eisen die volgen uit de wet sociale veiligheid op school. Bovendien is KiVa het eerste en enige programma voor basisscholen waarvan wetenschappelijk is bewezen dat het werkt! Verschillende onderzoeken laten zien dat schoolbrede programma's het meest effectief zijn om de sociale veiligheid op school te versterken en pesten tegen te gaan.

Effecten van KiVa

In het kader van het actieprogramma Onderwijs Bewijs van het Ministerie van Onderwijs is KiVa tussen 2012 en 2014 uitgebreid wetenschappelijk onderzocht. Dit onderzoek is uitgevoerd door de Rijksuniversiteit Groningen op 99 Nederlandse basisscholen. KiVa bleek effectief, onder meer in het tegengaan van pesten.

Hieronder in het kort enkele resultaten van het onderzoek:

- KiVa verhoogt het welbevinden van de leerlingen en voorkomt/vermindert depressieve gevoelens.
- Door KiVa oordelen kinderen positiever over hun leerkracht.
- Door KiVa hechten kinderen meer belang aan het goed zijn in vriendschappen.
- Op KiVa-scholen vinden leerlingen dat hun leerkracht meer vaardigheden heeft om groepsproblemen te verhelpen.
- Door KiVa ontstaat een beter school- en leerklimaat.
- KiVa is bewezen effectief in het verminderen van pesten (ruim 63%).
- Voordat KiVa werd ingevoerd gaf 11,9% van de kinderen aan maandelijks slachtoffer te zijn van pesten. Met KiVa daalt dit naar 5%.
- Voordat KiVa werd ingevoerd gaf 6,8% van de kinderen aan wekelijks slachtoffer te zijn van pesten. Met KiVa daalt dit naar 3,1%.
- Voordat KiVa werd ingevoerd gaf 15,5% van de kinderen aan (bijna) dagelijks slachtoffer te zijn van pesten. Met KiVa daalt dit naar 4,6%.

Werkwijze KiVa

KiVa is een schoolbrede aanpak. Dat wil zeggen dat KiVa aanbod heeft voor alle klassen van de basisschool. Verder betekent het dat KiVa interventies op schoolniveau, klassikaal niveau en individueel niveau combineert.

Op schoolniveau streeft KiVa bijvoorbeeld naar een cultuur waarin wederzijdse acceptatie, respectvol en positief gedrag de norm is.

Op klassikaal niveau biedt KiVa onder meer ondersteuning voor adequaat klassenmanagement, terwijl op individueel niveau gewerkt wordt aan de sociale vaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkelingen van de leerlingen.

De 10 thema's op een rijtje:

KiVa werkt aan de hand van 10 thema's*:

Thema 1: Iedereen verdient respect

Thema 2: In de groep

Thema 3: Wat is communicatie?

Thema 4: Plagen, ruzie of pesten?

Thema 5: Verborgene vormen van pesten en cyberpesten

Thema 6: Rollen in de groep

Thema 7: Samen zijn wij een fijne groep

Thema 8: Wij helpen elkaar

Thema 9: Wat kan ik doen?

Thema 10: KiVa-we doen het samen!

Het KiVa-team

Bij ons op school is een KiVa-team aanwezig. Dit team is een werkgroep bestaande uit Vincent Barneveld en Malou Kip.

De hoofdtaak van het KiVa-team is om samen met de leerkrachten de voorkomende problemen en pestgevallen te onderzoeken en op te lossen. Daarnaast is het KiVa-team verantwoordelijk voor de borging van KiVa binnen de school en is het team voor het personeel het eerste omtrent KiVa.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	N Pol	npol@leerplein055.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wat doet de Activiteitencommissie?

In de AC zijn enthousiaste ouders actief, die samen met een leerkracht van IKC VindingRijk allerlei activiteiten voor onze leerlingen organiseren. Daarmee wil de AC ook de samenwerking tussen ouders, het schoolbestuur, het leerkrachtenteam, de schoolcommissies en de leerlingen bevorderen.

Jaarlijks aan het begin van het schooljaar, vragen we aan alle ouders een financiële bijdrage. Deze ouderbijdrage komt ten goede aan zaken waarvoor geen of heel summier gelden beschikbaar worden gesteld door de rijksoverheid, maar die sfeer- en kwaliteit verhogend zijn voor de school. U moet daarbij denken aan de opening van het schooljaar, het Sinterklaas, kerst- en paasfeest en andere activiteiten.

AC-leden

- Annoek Linthorst
- Astrid Altena
- André Tuik
- Melissa Bomhof
- Sylvia Slijkhuis

Leerkrachten in de Activiteitencommissie

- Kim Efeek
- Malou Kip

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Informatie over onze school kunt u vinden op de website: <https://www.ikcvindingrijk.nl/>

Via Parro houden we u op de hoogte van de activiteiten en planning. Ook delen de leerkrachten regelmatig foto's van de lessen en activiteiten in de klas.

Klachtenregeling

Leerplein055 beschikt over een klachtenregeling en is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. Iedere school van Leerplein055 beschikt over een interne contactpersoon klachtenregeling (op school vaak vertrouwenspersoon genoemd). De interne contactpersoon of vertrouwenspersoon is er voor leerlingen, ouders en leerkrachten. De school besteedt jaarlijks aandacht aan de rol van de contactpersoon zodat leerlingen weten bij wie ze binnen school terecht kunnen als ze met een probleem te maken hebben. Tweejaarlijks is er een netwerkbijeenkomst voor alle interne contactpersonen van onze scholen.

Volgens wettelijk voorschrift beschikken alle schoolbesturen over een klachtenregeling. De klachtenregeling van Leerplein055 vindt u hier: **klachtenregeling**. Een exemplaar van de klachtenregeling is ook op school ter inzage beschikbaar.

Het kan zijn, dat u een klacht heeft over de school. Het is dan aan te bevelen om stappen te zetten in de hieronder gegeven volgorde. Dan zijn alle partijen op het juiste moment betrokken en kan het snelst worden gewerkt naar een oplossing/ afhandeling van uw klacht.

1. De klacht bespreekt u in eerste instantie rechtstreeks met de leerkracht van uw kind.
2. Indien er na gesprekken geen oplossing is gevonden kunt u met uw klacht terecht bij de directeur van de school.
3. Het proces kan ondersteund worden door de interne contactpersoon klachtenregeling (vertrouwenspersoon van de school) of door de externe contactpersoon klachtenregeling (externe vertrouwenspersoon). Het contactadres is te vinden in deze schoolgids onder vertrouwenspersoon.
4. Mocht er dan nog geen oplossing gevonden zijn en blijft de klacht bestaan, dan kunt u contact op nemen met het secretariaat van Leerplein055, info@leerplein055.nl. Zij geven de klacht door aan de interne klachtencommissie van Leerplein055.
5. De interne klachtencommissie past hoor en wederhoor toe en gaat na of door bemiddeling een oplossing gezocht kan worden. Daarna stelt de interne klachtencommissie de klager en de beklaagde schriftelijk en gemotiveerd in kennis van de bevindingen van het onderzoek naar de klacht alsmede van de eventuele conclusies en adviezen.
6. Indien uw klacht naar uw mening onvoldoende wordt afgehandeld kunt u de klacht uiteindelijk indienen bij de landelijke klachtencommissie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ronde tafelgesprekken

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders van de activiteitencommissie helpen de school met feesten en partijen. De school nodigt regelmatig ouders uit bij uitstapjes of lessen waar meer handen voor nodig zijn. Soms komt een ouder ook vertellen over zijn/haar beroep of komt een ouder klusjes doen, heel divers!

Een aantal ouders vertegenwoordigen de ouders van de school in de MR. Om de maand komen zij samen met de directie en een aantal leerkrachten om mee te denken over onder andere het schoolbeleid.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Divers
- Pasen
- Schoolfeest

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:
Schoolreisje wordt apart berekend.

Hoe gaan wij om met vrijwillige bijdrage? Dit leest u op: <https://www.ikcvindingrijk.nl/schoolgids/ouders/wetgeving-vrijwillige-ouderbijdrage/>



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

De school maakt gebruik van de app Parro. Hier kunt u al het nieuws lezen, contact leggen met de leerkracht en uw kind ziek melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders vragen verlof aan bij de directeur. Hiervoor wordt een verlof aanvraag formulier ingevuld. De gemeentelijke afspraken worden gehanteerd.

4.4 Toelatingsbeleid

Ouders kunnen kinderen vanaf 3 jaar aanmelden via de Scholering van de gemeente Apeldoorn.
Voor kinderen ouder dan 4 jaar kunnen de ouders terecht bij de school zelf.

Wilt u kennismaken? <https://www.ikcvindingrijk.nl/contact/>

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Vanaf groep 1 nemen wij 2x per schooljaar een aantal cito toetsen af bij alle leerlingen. Deze resultaten gebruiken om de ontwikkeling van uw kind te volgen en daar waar nodig plegen wij interventies. Dit kan op school-, groeps- of individueel niveau zijn. De uitkomsten worden gedeeld met de ouders via het ouderportaal van Parnassys



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

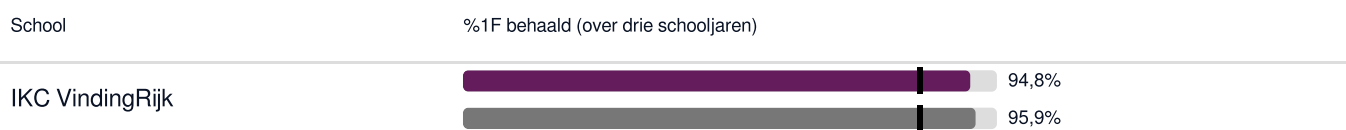
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

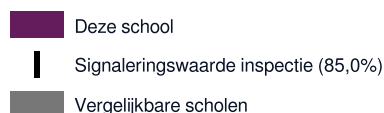
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

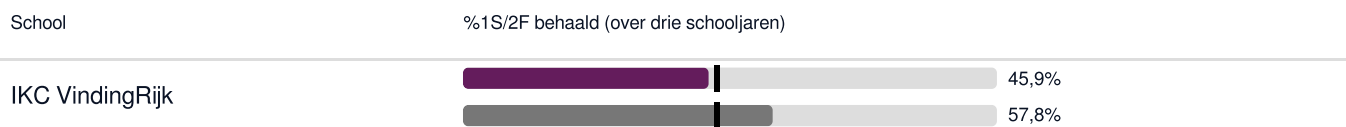
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



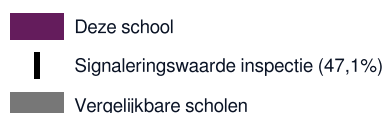
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 8 krijgen alle leerlingen een advies voor het voortgezet onderwijs. het uitgangspunt is dat elke leerling een passend schooladvies krijgt, zodat leerlingen op de middelbare school het beste uit zichzelf kunnen halen.

Eind groep 6 begint de vorming van het schooladvies. In groep 7 bekijkt de leerkracht samen met de kwaliteitscoördinator hoe de leerling zich heeft ontwikkelt en wat de leerling nodig heeft in het voortgezet onderwijs. Er wordt gekeken naar het totaalplaatje; werkhouding, zelfvertrouwen, methode toetsen en methode onafhankelijke toetsen. Eind groep 7 krijgt de leerling een voorlopig schooladvies. Het voorlopige advies is niet bindend.

In groep 8 kunnen de resultaten en ontwikkeling van uw kind nog alle kanten opgaan.

U kunt zich in groep 7 al wel samen met uw kind gaan oriënteren op scholen.

In groep 8 wordt aan het begin van het jaar bij alle leerlingen de cito B8 afgenomen. Zo wordt de groei van uw kind inzichtelijk.

Het adviesteam kan daarmee bekijken of het voorlopige advies moet worden bijgesteld.

In januari krijgt uw kind het definitieve schooladvies. U kunt dan samen met uw kind gericht VO-scholen gaan bezoeken.

In februari wordt de doorstroomtoets afgenomen. Het kan zijn dat het advies van de doorstroomtoets hoger is dan het schooladvies.

Dan zal school in overleg gaan en kan het advies worden bijgesteld.

Vanaf dan kun je je aanmelden bij het VO. De centrale aanmeldweek is eind maart voor het schooljaar 2024-2025.

Dit aanmelden doet u als ouder zelf bij de school waar uw zoon/dochter naar toe wil na de zomervakantie. Uiterlijk 15 mei 2025 ontvangt u bericht van de VO-school over de plaatsing. Daarna vindt er nog een warme overdracht plaats tussen de VO-school en de basisschool.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	20,0%
vmbo-(g)t	40,0%
vmbo-(g)t / havo	10,0%
havo	10,0%
vwo	20,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Jouw talent ontdekken en ontwikkelen

Ruimte voor eigen keuzes en verantwoordelijkheid

Verbinding met elkaar en omgeving

Die lieve of aardige leerkracht; hoe oud je ook bent, je basisschooltijd vergeet je nooit. Hoe meer je nieuwsgierigheid wordt geprikkeld en hoe uitdagender je mag leren, hoe positiever je herinneringen aan die tijd.

Op IKC VindingRijk ontwikkelen onze leerlingen zich in een veilige en goede sfeer waar verbondenheid en betrokkenheid centraal staan. Hier komt de verbeelding van jouw kind tot leven! We zijn allesbehalve een saaie school. Op VindingRijk valt altijd iets te ontdekken en moedigen we de aangeboren nieuwsgierigheid van kinderen aan. We maken ruimte vrij zodat ze kunnen achterhalen waar ze goed in zijn en hun talenten kunnen ontwikkelen. Zo bereiden we jouw kind in een fijne leeromgeving voor op de middelbare school.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Met de KiVa-methode wordt in alle groepen wekelijks les gegeven. De KiVa-regels hangen zichtbaar in alle groepen en hal van de school. Daarnaast is er een leerlingenraad, bestaande uit 6 leerlingen uit de groep 5 t/m 8.

Iedere maand is er vanuit KiVa aandacht voor een nieuw thema. Samen vormen ze een geheel. Ze werken toe naar de waarden en vaardigheden die schuilen achter de KiVa-code. De focus ligt op het werken aan een positieve groepsvorming, het stimuleren van sociale vaardigheden, het bouwen aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen, aanleren van strategieën om slachtoffers te helpen en pesters te ontmoedigen en het vergroten van de weerbaarheid van alle kinderen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

 Opvang

 Schooltijd

Maandag: continurooster

Dinsdag: continurooster

Woensdag: vrije middag

Donderdag: continurooster

Vrijdag: continurooster

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Doomijn 'Het grote woud'**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Doomijn 'Het grote Woud'**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Wanneer ouders een contract hebben met Doomijn kunnen zij op studiedagen gebruik maken van opvang.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	25 oktober 2024	02 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	21 februari 2025	01 maart 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Zomervakantie	18 juli 2025	30 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Petra Bos	Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag	8.00u-17.00u
Nienke Pol	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	8.00u-17.00u
Malou Kip	Maandag, dinsdag, woensdag	8.00u-17.00u
Bettina Baier	Woensdag, donderdag, vrijdag	8.00u-17.00u
Vincent Barneveld	Maandag, woensdag, donderdag, vrijdag	8.00u-17.00u
Rik van Veldhuizen	Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag	8.00u-17.00u
Annemieke Hurenkamp	Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag	8.00u-17.00u

Leerkrachten zijn telefonisch op school te bereiken na schooltijd (vanaf 14.45 uur) of via Parro bericht.